ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERICK DAVID TORRES BERNAL



FECHA DE NACIMIENTO: 18/11/2020

EDAD: 3 años 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421727

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: ELNIS TORRES CERVANTES
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: JENIFER CAROLINA BERNAL ALVARADO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: EVA SANDRITH OROZCO

DIRECCIÓN: Kr. 77ª este No. 60ª- 13
TELÉFONO: 32435733384

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Caminos de la Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 21/09/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 1 mes

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

ERICK DAVID, cuenta con afiliación al sistema general de seguridad de seguridad social, no presenta novedad en su seguimiento a alud, su estado de salud es normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil. Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria. El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios. 7/02/2024 peso 12,0 talla 90,3 adecuado, 23/04/2024 peso12.1 talla 90.7, adecuado. ERICK DAVID, durante el tamizaje o seguimiento realizado en el último trimestre su estado nutricional es de 05/08/2024: Peso 13.2 y talla 93.4, en su proceso del consumo de los alimentos en el jardín infantil se hace cada vez más autónomo e independiente, no requiere apoyos.

HISTORIA DE VIDA.

Erick nació el 18 de noviembre de 2020, fruto de un parto normal. Su llegada al mundo fue un momento de gran alegría y unión para su familia, quienes estuvieron presentes para acompañarlo en sus primeros momentos de vida. Pesó 2040 gramos y midió 44.2 centímetros, dimensiones que lo convirtieron en un bebé saludable y lleno de vitalidad. Desde sus inicios, Erick ha crecido en un ambiente familiar cálido y unido. A pesar de que su padre no convive actualmente con ellos, cuenta con una amplia red de apoyo conformada por familiares y vecinos, quienes han estado presentes en su desarrollo. Erick es un niño que se destaca por su habilidad para expresar sus sentimientos y emociones de manera abierta y sincera. Desde temprana edad, ha demostrado ser un niño sociable y cordial, capaz de saludar, despedirse y disculparse, lo que evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades sociales. Su madre, quien es su principal referente afectivo, ha jugado un papel fundamental en su crianza. Gracias a su cuidado y atención constante, Erick se siente seguro y amado, lo que ha favorecido su desarrollo emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

Hoy quiero escribirte esta carta para expresarte lo orgulloso que me siento de ti y de todos los avances que has logrado. Observar cómo creces y te desarrollas día a día es una de las mayores alegrías de mi vida. Tu jardín se ha convertido en tu segundo hogar, un espacio donde exploras, aprendes y te relacionas con otros niños. Me llena de satisfacción

Escaneado con CamScanner

saber que estás rodeado de profesionales calificados que se preocupan por tu bienestar y tu desarrollo integral. La pedagogía que implementan en tu jardín es maravillosa, ya que te brinda la oportunidad de interactuar con otros niños, aprendiendo a compartir, cooperar y resolver conflictos de manera pacífica. Estas habilidades sociales son fundamentales para tu crecimiento y te permitirán establecer relaciones saludables y duraderas a lo largo de tu vida. Me encanta ver cómo disfrutas del juego, cómo compartes tus juguetes y cómo te involucras en las actividades que realizan en el jardín. Esas experiencias te están ayudando a conocer otras formas de vivir, a valorar la diversidad y a desarrollar tu empatía. La importancia de la oración también es algo que valoro mucho. Me alegra saber que en tu jardín fomentan la espiritualidad y te enseñan a valorar los valores humanos. Como padres, somos conscientes de la importancia de la corresponsabilidad en la educación de nuestros hijos. Por eso, estamos comprometidos a trabajar en conjunto con los profesionales del jardín para potenciar tus habilidades y lograr un pleno desarrollo. abemos que, como todos los niños, tienes áreas en las que puedes seguir creciendo. Por eso, te invitamos a que nos cuentes qué cosas te gustan más del jardín, qué te gustaría aprender y si hay algo que te preocupa. De esta manera, podremos trabajar juntos para ayudarte a alcanzar tus metas. Querido Erick, recuerda que siempre puedes contar con nosotros para apoyarte y acompañarte en este maravilloso viaje que es la vida. Con todo mi amor,

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

ERICK ingresa a pre jardín b, a un servicio de modalidad cofinanciado con un proceso presencial, durante este poco tiempo, logra independencia frente a hábitos de aseo y alimentación. También logra compartir experiencias y procesos de construcción de sus saberes, las rutinas de alimentación precedidas por el lavado de manos, se realizaron diferentes experiencias pedagógicas que permitieron la interacción, exploración, expresión, creación, haciendo uso de diferentes elementos. A la familia en este tiempo de atención se les han presentado las prácticas de autocuidado, y las rutas de atención en caso de vulneración de los derechos del niño. El niño ERICK ha mostrado que disfruta estableciendo vínculos afectivos con sus familiares a través de las continuas interrelaciones así mismo como la comunicación corporal verbal y también de los cuidados que recibe. Disfruta descubriendo sus posibilidades para expresar sentimientos emociones ideas deseos los cuales hace a través de llantos miradas gestos o en su defecto movimientos con las partes de su cuerpo como base para implementar de manera progresiva su expresión oral y hacerse entender. Se recrea explorando colores formas texturas volúmenes las cuales tiene la oportunidad de relacionarlas con las diferentes sensaciones y emociones que éstos le generan al tener contacto con ellos. En las diversas interacciones que ha tenido la oportunidad de realizar en Campos abiertos a logrado descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos con los cuales tiene la oportunidad de manifestar su sentir es al tocar al oler escuchar ver lo cual le permite ampliar sus conocimientos Así mismo empieza a orientarse temporalmente y es capaz de representarse mentalmente diferentes direcciones, fortalece su memoria básicamente en la fase de proceso de almacenamiento, organiza información recibida, muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación y confrontación. Se recomienda a las profesionales de atención en primera infancia continuar en los siguientes niveles fortaleciendo los procesos de desarrollo del niño, donde a través de las experiencias desarrolladas se ha logrado fortalecer sus saberes previos y algunos preconceptos en el interior del jardín infantil y así tener transiciones armónicas y efectivas ya que ingresa al nivel de jardín el próximo 2025.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claribel Galindo Aragón. Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertida Salas Cruz. Responsable de servicio del Jardín Infantil.

Elvis Torres
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 09 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner